

VEJLE

# Akademi for de ambitiøse

Det er ikke længere ilde set at "nørde" i gymnasiet. Da Rosborg forsøgte i 2001 fik de klaps. I dag har begge byens gymnasier studiekredse for eliten

AF ERIK ANDRESEN  
eran@vejleamtsfolkeblad.dk

Efterhånden som ungdomsårgangene i stigende omfang vælter ind på det almene gymnasium har det betydet, at overliggeren for undervisningen nogle steder har måttet sænkes en kende for at få alle med. Samtidig har der

været en udbredt kulturel enighed i Danmark om, at det er vigtigt at tilgodese de svageste grupper.

I dag breder der sig en erkendelse af at det ikke må betyde, at man svigter de, der vil og kan mere end andre. Det var ikke god tone i 2001 at nurse talenterne, som Rosborg Gymnasium forsøgte sig med allerede på det tidspunkt.

- Vi fik i den grad på puklen fra kolleger andre steder, hvor man kaldte det elite-tænkning, husker rektor Mads Peter Villadsen.

Sådan er det ikke længere. I dag har Rosborg en Science Club med seks-syv lærere tilknyttet, primært i naturfagene. Eleverne skal afslutte deres forløb med at formidle deres nye viden, eksempelvis til folkeskole-elever. Gymnasiet har også studiekredse i tysk og engelsk

På Rødkilde Gymnasium har skiftet i holdninger fået et konkret udtryk i form af Rødkilde Akademi. Et nyt tilbud til elever, der er vilde med at blive udfordret intellektuelt og på højt niveau. Initiativet

er startet hos matematiklærer Jan Agentoft Nielsen, og det involverer i alt omkring 20 lærere, der er villige til at undervise i emner, eleverne selv vælger, udenfor den normale skoletid.

## Tre studiekredse i gang

Der er allerede nu tre studiekredse i gang, alle med aktuelt udgangspunkt. En på omkring ti elever i den matematik, der er i spil omkring et folketingsvalg, en på op imod 20 elever i retorik og politik og en hel klasse, der har kastet sig over en foredragsrække med temaet "Det ondes problem". Sidstnævnte tager udgangspunkt i massakren på Utøya i Norge og behandler

det ondes problem igennem historien.

- Projektet om det onde er noget af det mest spændende i det her. For som matematiklærer kan jeg sagtens hæve overliggeren i min undervisning, jeg kan bare gå i gang med nogle flere og sværere bøger. Men jeg var spændt på, hvordan de humanistiske linjer ville tage idéen op. For det er hele udgangspunktet, at det skal være et bredt projekt. Og vi sorterer ikke nogen fra, tværtimod opfordrer vi elever, som har vist gode tænder i enkelte fag, til at komme med i akademiet, fortæller Jan Agentoft Nielsen.

Han fortæller, at der stadig huserer en form for "nørd-

skræk" blandt dagens gymnasie-elever, selv om den i dag er mindre udtalt end førhen.

- Vi har nok også i nogen tid fokuseret vel meget på de svageste grupper og har manglet et tilbud til de mest ambitiøse, fortæller Jan Agentoft Nielsen.

## Talenter kan vi ikke få for mange af

Hvor omfattende akademiet vil blive er stadig umuligt at sige. Og antallet af deltagere vil givetvis svinge op og ned hele tiden.

Men det ser ud til at have fremtiden for sig.

Talenter kan vi ikke få for mange af...

## Emilie, Victor og Nicolai nyder at nørde med svær matematik

AF ERIK ANDRESEN  
eran@vejleamtsfolkeblad.dk

Matematiklærer Jan Agentoft Nielsen peger og forklarer en række tal på den hvide tavle. Tre elever sidder og følger opmærksomt med. Klokkeren er 14.15 en solrig torsdag på Rødkilde Gymnasium, og langt de fleste elever er lige myldret ud i friheden til fritidens forskellige gøremål.

Men ikke her i lokalet. Her handler det om den matematik, der ligger i maskinrummet til et demokratisk valg. Tallene på tavlen illustrerer den model vi bruger her i landet, når mandaterne til byråd, regionsråd og folketing skal fordeles. Den såkaldte d'Hondtske metode, opkaldt efter en fransk matematiker.

## En sulten lyst til mere viden

Emilie, Victor og Nicolai er de eneste tre, der er mødt frem i studiekredsen om valg-matematik denne torsdag. Andre dage er der op til ti i kredsen. Elever fra alle tre årgange på skolen. Matematikere flest, men også enkelte sproglige og samfundsfags-elever. Fællestrækket er en sulten lyst til mere viden.

Det er baggrunden for Rødkilde Akademi.



Emilie Lund Damkjær, Victor Bruun (tv) og Nicolai Nebel Jørgensen er vilde med matematik. Så meget, at de gerne sidder et par timer efter skoletid og pusler med det. Lærer Jan Agentoft Nielsen (nr. to fra venstre) lægger gerne arbejdstid til.  
□ Foto: Michael Svenningsen

# Udfordringer ønskes

Afsættet til dagens emne er naturligvis det netop overståede folketingsvalg. Og Jan Agentoft Nielsen ville også gerne have snakket om opinionsundersøgelser, som der ligger meget spændende statistik i.

Men tiden rakte ikke, så det bliver kun fordelingsmodellerne denne gang.

Inden dagen er omme ved

Emilie, Victor og Nicolai en masse om d'Hondt og Sainte Lagüe - også en franskmand, hvis model faktisk er endnu mere præcis end den, vi altid har brugt.

De tre i kredsen er ikke bange for at få en lille seddel med ordet nørd klistret i panden. For allerede i folkeskolen havde de ekstra matema-

tik af ren lyst.

- Det er forskelligt fra klasse til klasse, hvordan holdningen til nørderi er, forklarer Emilie.

Ingen af de tre oplever at blive mobbet af den grund.

Dagens gymnasium er i forvejen mere opdelt end nogensinde tidligere. Antallet af studieretninger er eksplode-

ret, og til august startede den største 1.G-årgang nogensinde. 337 startede på Rødkilde. På Rosborg startede 374 i 1.G og 127 i 1.HF

- Vi kan bestemt godt mærke, at bredden blandt eleverne er blevet noget større. Vi skal nu være parat til at tage hensyn til en elevgruppe med særlige behov, som vi ik-

ke har haft før. Det gør vi, men vi skal lige vænne os til det, fortæller rektor Hans Erik Duschek Hansen.

Når der tages hensyn til "bunden" er det meget logisk, at der også skal være plads til at give de bedste et rum at udfolde sig i.