

Gymnasieelever taster direkte ind i den digitale klasse

Verdens første papirløse gymnasieklasser har taget hul på tre skoleår uden en eneste bog. Alt materiale ligger på computeren.

Af DORRIT SAIETZ

Ingen tunge bøger, ingen ringbind, hefter eller mapper med kopiark og opgaver.

30 nystartede elever i 1. c på Rødkilde Gymnasium i Vejle bliver, som en af de første gymnasieklasser i landet, helt papirløse.

Alle deres lærebøger er elektroniske, alle opgaver skrives, afleveres, rettes og modtages retur via nettet.

»Det bliver spændende at se, hvordan det kommer til at fungere i klassen. Jeg har en fornemmelse af, at vi får nogle elever på banen, som ikke normalt er så aktive, fordi de kan udfolde nogle helt andre evner«, siger Trine Østergaard, som skal undervise klassen i engelsk og samfundsfag.

Projektet foregår i et samarbejde med undervisningsforlaget Systime, som stiller et komplet sæt elektroniske og interaktive bøger til rådighed i alle fag. Især skal forsøget høste erfaringer med den såkaldte iBog, som ikke bare er en elektronisk bog, man kan læse på en skærm. En iBog er interaktiv, man kan skrive noter og strege ud i den, den indeholder billeder, lyd, videoklip, links, opgaver og små tester, der tilpasser sig den enkeltes niveau. Et tryk på en knap bringer lommeregneren, graftegneren eller ordbogen op på skærmen - og alt kan løbende opdateres.

»Kommer der en ministerrokade i dag, er den at finde i vores iBog i samfundsfag i morgen«, siger Poul Henrik Mikkelsen, direktør for Systime. Han forventer, at iBogen i løbet af ganske få år vil være det helt dominerende undervisningsmiddel.

»Jeg tror ikke, vi laver mange papirbøger til skolerne om fem år. IBogen er dynamisk, opdateret, den er interaktiv med flere medier og understøtter dermed også de elever, der ikke er bedst til bogstaver på rad og række«, siger han.

Malthe Hammarberg, 16 år, glæder sig til at være forsøgskanin i projekt 'Papirløs klasse'.

»Jeg er et rodehoved og kan godt finde på at glemme mine bøger eller mine kopiark.

Jeg kan bedre håndtere at have det hele på en computer. Og så er det dejligt, at man ikke skal pakke tasken om hver morgen«, siger han.

Også hans jævnaldrende klassekammerat Anne De Wett Hagensen ser frem til at slippe for at slæbe tunge bøger i skoletasken hver dag.

»Jeg tror, det bliver godt og sjovt at prøve nogle nye måder at lære tingene på.

Det er helt klart et projekt, jeg er frisk på«, siger hun.

Anne De Wett Hagensen er dog forberedt på, at det kan virke forvirrende i starten.

»Når man for eksempel skal lave øvelser, hvor man er vant til at have papiret foran sig, tror jeg, det bliver mærkeligt at finde rundt i«. Rødkilde Gymnasium havde på forhånd skrevet ud til alle de 330 nye elever, der skulle starte i 1. g, at nogle af dem kunne komme i den særlige papirløse klasse.

Havde de indsigelser, skulle de sige fra på forhånd. Det var der tre, der gjorde.

De 30, der kom i den papirløse klasse, ville alle gerne være med i projektet. Samtidig er der oprettet en almindelig parallelklasse med samme studieretning i engelsk, samfundsfag og psykologi, og dermed kan de to klasser sammenlignes for at se, om læringskurven udvikler sig hurtigere i den rene it-klasse.

»Vi håber selvfølgelig også at dele viden og tage en masse erfaringer over i de andre klasser«, siger lærer Trine Østergaard.

For hende er det helt slut med lige at kopiere et par sider eller en avisartikel og dele den om i klassen.

»Men jeg kan skanne den ind«.

Ikke billigere

Trine Østergaard regner også med, at de teknisk fremmelige i klassen giver en hånd med efter behov.

»Det bliver et stort samarbejde med eleverne.

Vi skal sammen finde ud af, hvordan det hele fungerer«. Forventningen er især, at mange af drengene vil trives godt med at arbejde på computer, og at det kan medvirke til at fastholde flere. Og forhåbningen er, at eleverne tilhører en generation, der er opvokset med computeren og derfor ikke har samme behov for lige at printe opgaven eller noterne ud på papir. For så kan ideen hurtigt gå fløjten.

Malthe Hammarberg mener helt klart, at hans generation er parat til at give slip på det fysiske papir.

»Jeg kan meget bedre håndtere at have det hele på en computer. Det er lettere at få det lagt i orden i mapper og sådan noget.

Jeg plejer også at tage backup«, siger han.

For skolen betyder de elektroniske bøger, at man på sigt kan vinke farvel til lagre af gamle og lasede lærebøger, som løbende skal udskiftes. Man sparer på bogindkøb - men skal i stedet betale brugerlicens til iBøgerne for hver ny årgang elever.

»Det bliver ikke billigere for skolerne, for det er bekosteligt at udvikle og vedligeholde iBøgerne«, siger Poul Henrik Mikkelsen fra System. »Vores strategi er, at det i princippet skal koste det samme, for vi kan ikke producere undervisningsmaterialer, som koster mere, end skolerne har råd til«.

dorrit.saietz@pol.dk

Jeg kan meget bedre håndtere at have det hele på en computer Malthe Hammarberg, gymnasieelev.

Fakta: Fakta PAPIRLØSE KLASSER

Ud over Rødkilde Gymnasium er der startet en papirløs klasse på Århus Statsgymnasium, to på Handelsgymnasiet i Århus samt en på Niels Brocks Handelsgymnasium i København.

I princippet skal undervisning ikke koste penge, så derfor kan udgiften til en bærbar til alle elever udgøre et problem.

På Rødkilde Gymnasium har stort set alle elever dog computere i forvejen.

WWW Se eksempler på iBøger og digitale undervisningsportaler her: www.plus.systeme.dk www.danskhistorie.dk
www.kristendomskundskab.dk www.samfundsfaget.dk.