



Konservator Mikkel Høgh Post sørger for, at hvalens skelet bliver omhyggeligt pakket.

ler og lysindfald, sagde Peter Gravlund Nielsen.

Universal Transport sørger for, at Vejlborg ankommer i fin stil til København og sit nye bosted i udstillingshallen i Botanisk Have.

Her skal Vejlborg mødes med sine familiemedlemmer, blåhvalen, vågehvalen, spækhuggeren og alle de andre på udstillingen: "Hvalen i Botanisk Have". Den åbner 28. juni og kan ses her frem til ef-

terårsferien.

Hvad der så skal ske med Vejlborg i fremtiden vil tiden vise.

Den gamle hvals knogler skal helt sikkert bruges til forskning.

For Vejlborgs gigtplagede knogler har stadig noget at fortælle videnskaben.

VEJLE

Bogløs klasse er et skridt ind i fremtiden

Eleverne har taget de nye metoder helhjertet til sig. Får dispensation til eksamen med net-adgang

AF ERIK ANDRESEN
eran@vejleamtsfolkeblad.dk

Det fedeste er, at alting ligger ét sted. Og at man ikke skal slæbe sig en pukkel til med en tung skolerugsæk. Men man skal lige vænne sig til, at alle ens notater og bøger ligger ude i cyberspace og ikke i skoletasken. For der er tale om en helt ny og anderledes arbejdsform, som vil blive model for, hvordan fremtidens undervisning kommer til at foregå.

Og én ting er sikkert: når eleverne i denne klasse får studenterhuen på, er de de rene ørne til at arbejde med it og computere.

Det er 1.C på Rødkilde Gymnasium, det handler om. Den første bog-løse forsøgsklasse i Vejle. Eleverne er i gang med eksamen i disse uger, og den kommer også til at foregå på en anden måde. Normalt har eleverne nemlig ikke netadgang under forberedelsen. Men det har disse elever. For uden det er de på Herrens Mark.

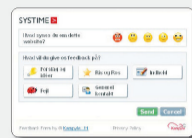
Undervisningsministeriet har givet dispensation for eksamensformen.

Da det første halve års grundforløb var overstået, blev klassen suppleret med elever, der bevidst tilvalgte forsøgsklassen. Blandt dem er Ditte Topholm Jepsen, og det har hun ikke fortrudt. Det eneste, hun har i sin rygsæk, er en lille let netbook.

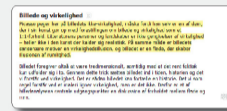
Idéen i den bogløse klasse er, at alle bøger og andre undervisningsmaterialer ligger på nettet. Som I-bøger, der er en slags anden generations E-bøger. Forskellen er, at man kan rette i, tilføje nyt og arbejde i fællesskab med en I-bog. Og disse bøger, der er udviklet af Århus-firmaet Systeme, findes til stort set alle fag allerede, ikke kun de tekst-tunge.

Systeme betaler alle gymnasiets licenser i forsøgsrangeren ud fra den klare dagsorden, at resultaterne kan bruges i implementeringen af de nye metoder på langt flere gymnasier.

Eksempel på iBog[®]



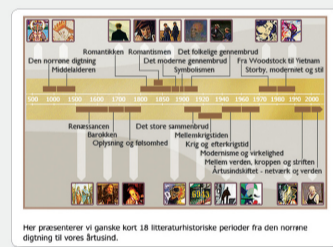
Ris og ros – sig din mening om iBogen



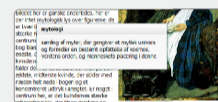
Lav overstregeringer i iBogen



Sidetæl



Forstår illustrationerne i iBogen



Brug ordforklaringerne i iBogen



Notefunktion

– skriv, gem og del noter direkte på siden



Noteoversigt



Få teksten læst op – adgang for alle.dk

Sådan ser en I-bog, produceret hos Systeme i Århus, ud. Der er masser af indgange for eleverne.

□ Foto: Peter Kamp Knudsen

– Der sker noget med indlæringen med denne metode. Eleverne kommer dybere ind i stoffet rent fagligt, det er helt tydeligt, siger Lil Dochedahl, der har klassen blandt andet til historie.

Flere intelligenser

Det ser oven i købet ud til, at metoden er en fordel for flere forskellige intelligenser hos eleverne. De læsedygtige klarer sig som de ville alligevel, mens de, der har brug for at "røre" ved stoffet, klarer sig bedre.

– Flere forældre har udtrykt bekymring for, om de unge nu også bliver lige så gode studenter som de andre. Det gør de. Og de får nogle it-kompetencer som er klart bedre end de øvrige, betoner uddannelsesleder Jørgen Lassen.

Da eleverne startede skoleåret, fik de hver udleveret en såkaldt E-nøgle, som er adgangen til systemet. Det tog ti minutter, så havde alle fået adgang til det, der svarer til 30 normale lærebøger.

Det med nøglerne drillede Ditte en smule i starten. Men kun kort tid.

Husk at gemme

Til gengæld skulle eleverne lære at gemme deres arbejde ofte.

– Unge tror jo, at de er udødelige. Så de gemmer ikke. Men det lærer de – somme tider på den hårde måde, bemærker Jørgen Lassen med et grin.

En klar fordel ved systemet er, at alle data altid er helt opdateret. Hvis der bliver udskrevet valg, står det i historie- og samfundsfagsbøgerne ti minutter efter.

I et fag som engelsk bruges systemet til processkrivning. For eksempel, når eleverne skal skrive et digt. Alle kan hele tiden følge med i, hvordan det går, både kammeraterne og lærerne.

– I starten følte vi os lidt overvågede, men det vænner man sig til, fortæller Emil Christiansen, der har gået i forsøgsklassen fra starten.

For at erfaringerne fra for-

søget kan blive så retningsgivende som muligt er det systemet i dets "rene" form, Rødkilde anvender. Der er ingen mellemtrin som kunne være taget med for tryghedens skyld.

Spredes

Men at det virker, er både Jørgen Lassen og Lil Dochedahl helt overbeviste om. Og det ser endda ud til, at de nye arbejdsformer smitter af på de "normale" klasser også.

Rødkilde har måttet opgradere sit trådløse netværk for at kunne gennemføre forsøget. For det trækker mere båndbredde. Men det kommer alle til gode.

Og arbejdsmetoden vil med stor sandsynlighed blive normen i fremtiden, ikke kun i undervisning.

I it-branchen kaldes princippet "cloud computing". Det vil sige, at langt de fleste data ligger på nettet og ikke på de enkelte pc'er.

Og, nej – eleverne printer ikke ud længere...