

Oldtidskundskab 2019-20 opgaver

Heltebegrebet (EN og ol)

Hvordan udvikler heltebegrebet sig fra den græske oldtid og op til i dag, og hvorfor har heltebegrebet ændret sig?

1. Hvordan defineres helten i den græske oldtid i forhold til den moderne helt i dag?
2. Hvordan fremtræder/fremstilles Odysseus som helten i (1. og 9. sang) i forhold til hovedpersonen Walter Mitty i filmen "The secret life of Walter Mitty"?
3. Er Walter Mitty repræsentativ for heltebegrebet i dag?
4. Har heltebegrebet ændret sig fra den græske oldtid?

Atlantis-myten (EN og ol)

Hvorfor blev myten om Atlantis et gennemgående litterært tema fra den græske oldtid op til moderne tid?

1. Hvad siger Platon om Atlantis myten?
2. Hvordan beskriver Thomas More Atlantis myten i forbindelse med Utopia?
3. Hvilken hensigt har Platon med denne myte?
4. Hvordan er Thomas Mores syn på et idealsamfund?
5. Hvordan kan man sammenligne Platons ideer om Atlantis, med Thomas Mores Utopia, om den perfekte stat?
6. Hvordan kan Platons ideer om staten Atlantis perspektiveres til tidligere konklusioner?

Den politiske tale (SA og ol) (EN og ol)

Hvordan fremstår den politiske tale i hhv. Perikles gravtale og Bushs "War on terror", og hvilken betydninger har de haft for samtiden og eftertiden?

1. Hvilke respektive kontekster hører hhv. Perikles' og Bushs' taler under?
2. Hvad kendetegner retorikken i de to taler?
3. Hvilke konsekvenser har talerne haft for eftertiden?
4. I hvilken grad er talerne troværdige, hvis man ser på dem som kilder for deres respektive samtider?
5. Hvilke forskelle og ligheder er der mellem hhv. Perikles' gravtale og "War on terror"?

Demokrati før og nu (SA og ol)

Hvilket politisk alternativ opstiller Platon til det athenske demokrati, og hvilke konsekvenser får det?

1. Hvad er det athenske demokrati?
2. Hvorfor opstiller Platon et alternativ til det athenske demokrati?
3. Hvilke konsekvenser får Platons kritik af demokratiet?
4. Hvorfor opstår den store debat om demokratiet som styreform efter 2. verdenskrig?
5. Hvilke udfordringer og løsningsmodeller har det moderne demokrati?

Pythagoras og matematikken (MA og ol)

Hvordan benyttede Pythagoræerne sig af matematikken?

1. Hvem var Pythagoræerne?
2. Hvordan afspejles Pythagoræernes idé om altings orden i deres matematik blandt andet med henblik på trigonometri?
3. Hvordan kommer Pythagoræernes verdens- og livsanskuelse til udtryk i bl.a. Aristoteles' filosofi?
4. Hvilken betydning fik opdagelsen af inkommensurable størrelser for Pythagoræernes forestilling om kosmos' fuldstændige systematik?

Det gyldne snit - Matematikkens rolle i græsk kunst og arkitektur (MA og ol)

Hvilken rolle spillede det gyldne snit i oldtidens Grækenland i forhold til den universelle skønhed?

1. Hvordan opstod det gyldne snit, og hvad er det?
2. Hvilken rolle spillede det gyldne snit i det græske samfund?
3. Hvilken rolle spillede det gyldne snit på opførelsen af Parthenon templet?
4. Hvorvidt er de græske idealer relevante i senere kunsthistoriske perioder?

Birgitte Ahrenkiel
Fagkoordinator
SRP 2019-20