**Tjekliste til korrektur af SRP.**

**Inden du afleverer din SRP, er det vigtigt, at du læser grundig korrektur på opgaven. Brug denne liste:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resumé** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg laver et resumé på 10-20 linjer |  |  |
| Jeg inddrager projektets fokus/formål |  |  |
| Jeg inddrager projektets vigtigste resultater og konklusioner  |  |  |
| **Indledning** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg fanger læserens opmærksomhed gennem et anslag  |  |  |
| Jeg giver et overblik over projektets struktur, for eksempel ved at inddrage opgaveformuleringen i omskrevet form eller ved at bruge ord og vendinger derfra |  |  |
| **Metodeafsnit** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg præsenterer de metoder, jeg vil anvende i opgaven – i begge fag! |  |  |
| Jeg begrunder mit valg af metoder |  |  |
| Jeg husker, at der skal arbejdes med mindst 2 forskellige metoder i en tværfaglig SRP  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redegørelse** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg udtrækker det væsentlige i forhold til min SRP (og bryder gerne teksternes kronologi) |  |  |
| Jeg er tydeligt objektiv |  |  |
| Jeg henviser til forskellige kilder |  |  |
| Jeg citerer evt. fra mine tekster (afhængigt af fagvalg) |  |  |
| Jeg bruger relevant faglig viden |  |  |
| **Analyse** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg bruger fagbegreber for at ramme den analyserende tone |  |  |
| Jeg bygger min analyse op om fokus, iagttagelse og dokumentation (hvis analysen skrives i humanistiske eller samfundsvidenskabelige fag) |  |  |
| Jeg bygger min analyse op om egne eller andres data og beskrivelse af disse (hvis analysen skrives i naturvidenskabelige fag eller matematik) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diskussion/vurdering/perspektivering (din opgaveformulering viser, hvad DU skal have med i DIN SRP)** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg husker at foretage en diskussion, hvis min opgaveformulering stiller krav om diskussion |  |  |
| Jeg husker, at en diskussion indebærer, at man ser en sag fra flere sider/inddrager flere synspunkter |  |  |
| Jeg er bevidst om, at viden fra tidligere afsnit skal stå som afsæt til noget nyt og ikke må fylde hele diskussionen |  |  |
| Jeg husker at foretage en selvstændig vurdering, hvis min opgaveformulering stiller krav om vurdering |  |  |
| Jeg husker at foretage en relevant og fokuseret perspektivering, hvis min opgaveformulering stiller krav om perspektivering |  |  |
| **Konklusion** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg opsummerer de vigtigste pointer i projektet |  |  |
| Jeg peger tilbage på min opgaveformulering ved at bruge ord og vendinger derfra |  |  |
| Jeg har læst min indledning og konklusion i forlængelse af hinanden og mener, at de hænger godt sammen |  |  |
| Jeg bringer ikke nye oplysninger eller nyt materiale ind i konklusionen |  |  |
| **Struktur** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg inddeler min tekst i afsnit, så den fremstår læservenlig |  |  |
| Jeg skaber struktur og overblik med relevante og dækkende overskrifter |  |  |
| Jeg sørger for glidende overgange mellem mine afsnit |  |  |
| Jeg peger både frem og tilbage i min tekst, så jeg tydeliggør, hvordan de forskellige niveauer hænger sammen |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprog** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg har læst korrektur med fokus på mine typiske sprogfejl |  |  |
| Jeg har varieret mit sprog |  |  |
| Jeg har brugt min ”Huskeliste til SRP” til at undgå at lave de sprogfejl, jeg lavede i DHO og SRO |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formalia (Tjek dokumentet ”Praktiske råd vedrørende udformningen af SRP”!)** | **Ja** | **Nej** |
| Min SRP fylder 15-20 normalsider. (Til normalsider hører ikke forside, indholdsfortegnelse, fodnoter, litteraturliste, figurer, tabeller og bilag)  |  |  |
| Jeg laver en korrekt indholdsfortegnelse  |  |  |
| Jeg laver en korrekt litteraturliste (i alfabetisk orden) |  |  |
| Jeg citerer og henviser korrekt til min empiri |  |  |
| Jeg vedlægger og nummererer relevante bilag – og noterer dem i indholdsfortegnelsen |  |  |
| Jeg har brugt min ”Huskeliste til SRP”, så jeg undgår at lave de formaliafejl, jeg lavede i DHO og SRO |  |  |
| **Opgaveformuleringens krav** | **Ja** | **Nej** |
| Jeg har tjekket igen, at jeg har besvaret alle punkterne i min opgaveformulering og er nu klar til at aflevere! |  |  |