

Oversigt over opgaveformuleringer med SR-fag på A-niveau og dansk

Samfundsvidenskab

Samfundsfag

Overordnet spørgsmål: Hvordan kan samfundet forebygge negativ social arv?

Der ønskes en redegørelse for relevant samfundsfaglig teori om begreberne social arv og mønsterbrydere.

Dernæst ønskes en analyse af *Submarino* (2007) af Jonas T. Bengtsson, hvor fokus lægges på komposition, fortælleforhold og karakteristik af de to brødre og deres omverden. I den efterfølgende fortolkning fokuseres der på, hvordan mønstre gentages eller brydes.

Dette skal lede frem til en diskussion af, hvorvidt samfundet kan forebygge negativ social arv. I denne del skal der indgå selvvalgt materiale og samfundsfaglig empiri.

Omfang 15-20 sider

Sprogfag

Engelsk

Overordnet spørgsmål: Hvordan fremstår dobbeltgænger motivet i dansk og engelsk romantik?

Der ønskes en kort redegørelse for Romantismen i Danmark i 1800-tallet og for litteraturen i Victoriatidens England.

Der ønskes en analyse og fortolkning af Robert Louis Stevensons roman, "*The Strange Case of Dr. Jekyll og Mr. Hyde*" (1886) med særligt fokus på kapitlet: "*The Carew Murder Case*" samt H.C. Andersens: "*Skyggen*" (1847). I analysearbejdet med de 2 tekster skal der inddrages forskellige litterære analysemetoder.

Endelig ønskes en diskussion af ligheder og forskelle på de to tekster, og hvorledes 1800-tallets interesse for dobbeltgænger motivet influerer på de to tekster.

Omfang: 15–20 sider

Spansk og dansk:

Det overordnede spørgsmål: Hvordan kommer genren “magisk realisme” til udtryk i udvalgt dansk- og spansksproget litteratur?

Opgaveformulering:

Der ønskes en redegørelse for de litterære ismer magisk realisme og fantastisk realisme og disses opståen.

Dernæst ønskes en sammenlignende analyse og fortolkning af selvvalgte fortællinger af Allende (fra samlingen *Cuentos de Eva Luna*, 1989) og Blixen (*Syv fantastiske Fortællinger*, 1934) med fokus på teksternes fortællestil, karakterer og magiske/fantastiske træk.

Endelig ønskes en vurdering af de to forfatterinders forskellige måder at fortælle på samt effekten af og formålet med at inddrage magiske/fantastiske elementer i litteratur.

Omfang: 15-20 sider

Naturvidenskab

Formidlingsopgave: Fysik

Overordnet spørgsmål: Hvordan formidler man kompliceret naturvidenskabeligt stof, her eksemplificeret ved bygnings bæreevne

Redegør kort for en bygnings bæreevne med særligt fokus på centralt belastede søjler.

Giv en detaljeret behandling af arealinertimomenter, idet én eller flere af opgaverne på bilag 1 inddrages.

Undersøg eksperimentelt en søjles kritiske bæreevne. Beskriv eksperimenterne, og analysér og vurder resultaterne.

Skriv på baggrund af ovenstående en artikel til det populærvidenskabelige tidsskrift *Illustreret Videnskab* om planerne om et højhus i Brande.

I forlængelse af artiklen ønskes en refleksion over de formidlingsmæssige aspekter ved udarbejdelse af den populærvidenskabelige artikel. Kom herunder blandt andet ind på kommunikationssituationen, opbygning, indhold, layout, argumentation og retoriske virkemidler.

Diskutér, og vurder afslutningsvist styrker og svagheder i faglig formidling med fokus på emnets egnethed i forhold til medie og modtager. Inddrag herunder synspunkterne i artiklen

”Videnssamfundet kræver god populærvidenskab” af Katinka Paludan, KVL’s Magasin nr. 8, 2005 (bilag 2).

Besvarelsens omfang forventes at være ca. 15-25 sider excl. bilag.

Biologi

Det overordnede spørgsmål: Hvilke konsekvenser kan eksponering af pseudovidenskab på internettet have for patienter?

Redegør kort for lidelsen ADHD samt betydningen af medicinering af patienterne. Du skal her komme ind på forskellige aktive stoffer, herunder de kemiske og fysiske egenskaber.

I skolens laboratorium skal du fremstille Bupropion og analysere det fremstillede produkt. Metoden hertil er valgfri.

Besvarelsen i forbindelse med det eksperimentelle arbejde skal indeholde en redegørelse for teorien for de eksperimentelle metoder. Du skal desuden beskrive, hvordan det eksperimentelle arbejde er blevet udført, og endelig ønskes en gennemgang af de udførte målinger og beregninger samt en vurdering af resultaterne.

Redegør kort for bloggenren og foretag en retorisk og kommunikativ analyse af bloggen ninkasdetox.dk med særligt fokus på, hvordan bloggeren fremstiller ADHD og kemisk behandling af ADHD. Analyser også andre mediers italesættelse af ADHD-behandling.

Vurder ud fra din kemiske viden om emnet, om argumenterne for behandling af ADHD uden kemi på ninkasdetox.dk er holdbare. Diskutér, hvilke konsekvenser eksponeringen af pseudovidenskab på internettet kan have for patienterne og kom ind på lignende sager, der stiller sig kritisk i forhold til brugen af kemi.

Din besvarelse forventes at have et omfang på 15-20 sider.

Innovation

Dansk og samfundsfag

Det overordnede spørgsmål: Hvordan kan unges valgdeltagelse påvirkes gennem kampagner?

Opgaveformulering: Undersøg unges valgdeltagelse i sammenligning med andre aldersgruppers

valgdeltagelse. Inddrag begrebet politisk socialisering i din undersøgelse.

På baggrund af en analyse og fortolkning af kampagnen XX skal du undersøge, hvordan kampagner virker.

Udarbejd på baggrund af dine undersøgelser et innovativt forslag til en kampagne, som skal få unge til at stemme.

Vurder styrker og svagheder i dit forslag. Inddrag din undersøgelse af kampagnen og af unges valgdeltagelse i sammenligning med andre aldersgruppers valgdeltagelse i din vurdering.

Omfang: 15-20 sider