



Forebyggelse af krænkende adfærd på Rødkilde Gymnasium

Politik om forebyggelse af krænkende adfærd på Rødkilde Gymnasium

På Rødkilde Gymnasium har vi et ansvarligt undervisnings- og arbejdsmiljø, hvor trivsel og åbenhed prioriteres. Alle vores aktiviteter er baseret på et ligeværdigt og respektfuldt samarbejde, både blandt eleverne og de ansatte. Det er således en gensidig forventning mellem såvel elever som medarbejdere.

I denne skrivelse kan der som elev, findes hjælp til håndtering af eventuelle krænkende oplevelser samt oplysning om, hvilket ansvar vi hver især har for at forebygge krænkelse.

Krænkende adfærd

På Rødkilde Gymnasium accepteres ingen former for krænkende og grænseoverskridende adfærd - det være sig i form af mobning, digital mobning, seksuel chikane, vold, trusler om vold, diskrimination eller andre former for krænkende adfærd, hverken rettet mod elever eller ansatte.

Krænkende adfærd er uacceptabelt, uanset hvilken form og på hvilken måde den udøves.

Det er den enkelte persons oplevelse af krænkende handlinger, der står centralt og skal tages alvorligt. Mennesker har forskellige grænser for, hvad vi opfatter som uønsket eller krænkende adfærd. Det, der i situationen opleves som krænkende af den ene part, er det måske ikke for den anden. Derfor forstår og tackler vi en række situationer og omgangsformer forskelligt.

For at rammesætte, hvad der kan defineres som uønsket seksuel opmærksomhed, kan følgende definition anvendes.

"Uønsket seksuel opmærksomhed er enhver uønsket seksuel tilnærmelse eller adfærd, der krænker, ydmyger eller skræmmer en kollega eller den almindelige værdighed på arbejdspladsen. Det kan fx være uvelkommen berøring, kys, sjofle vittigheder, indirekte eller direkte opfordringer/trusler til seksuelt samkvem, uvelkommen forespørgsel om seksuelle emner eller fremvisning af pornografi. Det kan være face-to-face eller på mail, sms eller andre kanaler". Kilde: Branche Fællesskab Arbejdsmiljø – Velfærd og Offentlig Administration.

Dialog er et vigtigt værktøj

Uønsket opmærksomhed kan være svær at tale om. Derfor er det centralt at tage fat på emnet i en dialog mellem elever og medarbejdere, hvor skolens kultur gennemgås og drøftes for at fastlægge, hvad der er ordentlig adfærd og god omgangstone. Denne dialog

hører naturligt hjemme i dialogen mellem Elevråd og rektor samt i de forskellige elevudvalg. Dialogen skal tages jævnlige og systematisk. Det gælder især, hvis der er behov for at ændre omgangsformer og kultur på skolen. Det er vigtigt, at man som elev deltager i den generelle diskussion, når emnet om krænkelse tages op.

Det er naturligt, at man kan blive handlingslammet i situationer, man oplever som krænkende, og ikke får sagt fra. Det er her vigtigt, at du ved, at du altid i situationen eller bagefter kan række ud efter hjælp eller sparring.

Sig fra

Uønsket adfærd skal blandt andet forebygges ved, at der opbygges en kultur på skolen, hvor det er helt legitimt og nemt at sige fra, hvis man oplever at få overskredet egne grænser eller ser, at en anden får overskrevet sine grænser. I dialogen om den forebyggende indsats skal det stå klart, hvordan, og inden for hvilke rammer, man kan tale sammen om at håndtere disse situationer.

Roller og ansvar

Ledelsens ansvar

Ledelsen har ansvaret for at forebygge og håndtere krænkende adfærd på gymnasiet og tager alle henvendelser fra elever, der oplever at have været udsat for krænkende adfærd, alvorligt. Alle henvendelser vil blive afdækket og behandlet individuelt og med diskretion.

Den krænkede elev

Ingen elever på Rødkilde Gymnasium skal føle eller acceptere krænkelse.

Hvis du som elev føler dig krænkede, bør du fortælle det til nogen. Du kan enten gå til din studievejleder, din lærer eller rektor. Uanset hvem du vælger at gå til, vil din henvendelse blive behandlet seriøst og med fuld diskretion.

Elev-til-elev

Det er et fælles ansvar at skabe et sundt og trygt arbejdsmiljø. Alle har et medansvar for at sikre en god tone og en ordentlig adfærd, hvor vi griber ind og siger fra, når grænser bliver overskredet. Hvis du ser eller hører om nogen, der er blevet krænkede, bør du handle. Tal meget gerne med den krænkede om hændelsen og find ud af, hvad vedkommende synes, at det næste skridt skal være.

Hvad gør jeg, hvis jeg udsættes for uønskede krænkelse?

På Rødkilde Gymnasium ønsker vi at bremse og stoppe uønsket opmærksomhed af enhver slags elever imellem, da det er ødelæggende for individet, der udsættes for den uønskede opmærksomhed, og fordi en skole skal være et sted, hvor den enkelte kan føle sig tryk uden at blive udsat for grænseoverskridende adfærd. Krænkelser forhindrer den enkelte i at kunne agere som elev, men også i at være i psykisk balance som person. Som elev bør man derfor orientere sig i nedenstående punkter for, at vi sammen kan handle på episoderne, når og hvis de opstår og for dermed at kunne sikre, at studiemiljøet forbliver intakt for alle på Rødkilde:

Ved krænkelser kan du gøre følgende:

- Sige klart fra – også gerne når der er andre til stede
- Marker over for modparten, at kontakten er uønsket og helst med det samme
- Som vidne til en krænkelse, bør du tale med den krænkede
- Tal med andre elever, du stoler på, og tal med venner og familie
- Tal med din lærer, studievejleder eller rektor, så I sammen kan lægge en plan for, hvad der videre skal ske.
 - Samtalen er fortrolig og behøver ikke at komme videre, medmindre det ønskes
 - Hold fast i, at du ikke var skyld i den uønskede opmærksomhed
- Vent ikke med at reagere på problemet, da det dermed ikke bliver løst, men måske tværtimod vokser
- Hvis det er muligt, bør du dokumentere hændelsen, f.eks. ved at beskrive situationen på skrift, og gemme sms, snaps, mails, screenshots og lignende, da det kan blive relevant i den videre håndtering af sagen.

September 2021